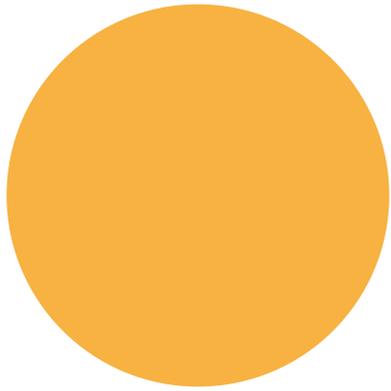
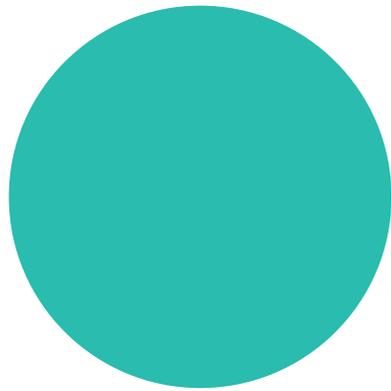
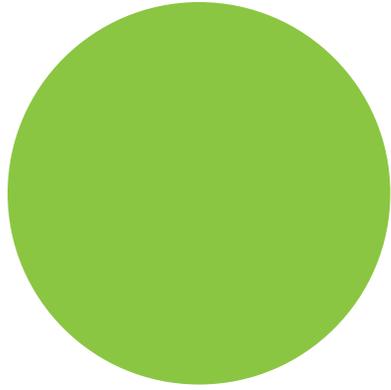
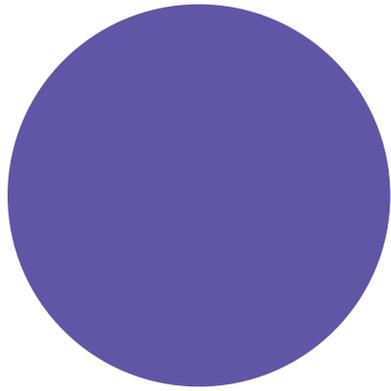
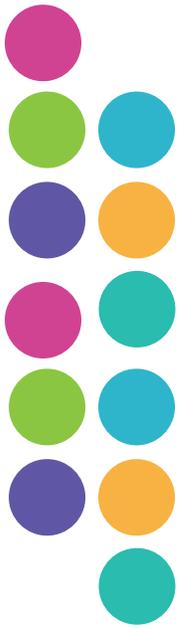


letras para volar





“Mediante la lectura nos hacemos contemporáneos de todos los hombres y ciudadanos de todos los países.”

Antoine Houdar de la Motte



Presentación

Letras para Volar es un programa de **fomento a la lectura para estudiantes** de educación básica. Es el primer proyecto de colaboración internacional entre la Universidad de Guadalajara y la Fielding Graduate University. Es un programa para el cambio social que relacionó a estudiantes y profesores de ambas instituciones para servir a las comunidades mexicanas a través de estrategias que promovieron el amor por las letras, el amor por la ciencia, las raíces culturales ancestrales, la conciencia social y la solidaridad. Busca el desarrollo del potencial humano de la niñez mediante la consolidación de sus habilidades intelectuales de pensamiento crítico, solución de problemas y el desarrollo de sus habilidades comunicativas.

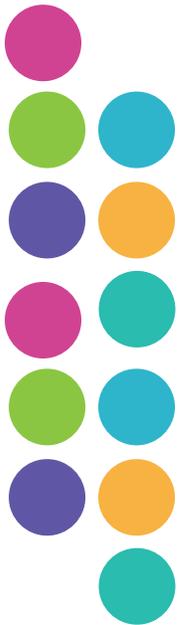
Letras para Volar contempló la adaptación cultural de las estrategias exitosas que los profesores de enseñanza básica de los Estados Unidos han utilizado, con la intención de capacitar a profesores mexicanos en el fomento y promoción de la lectura.

Este programa se concibió como un soporte para el futuro de los niños mexicanos, ya que pretende constituirse como el punto de partida para reducir la inequidad. Actualmente, la mitad de la población en México sobrevive por

debajo de la línea de pobreza. Las estadísticas nacionales muestran que sólo el 25% de los estudiantes que ingresan a educación básica obtienen un lugar en el nivel superior (ANUIES, 2009). Las pruebas de la OCDE/PISA han evidenciado que casi 40% de los estudiantes mexicanos de 15 años están por debajo del nivel mínimo de desempeño en matemáticas y ciencia; y apenas superan este nivel en lectura. De acuerdo con datos de la UNESCO (2000), México se encuentra lejos del estándar de lectura recomendado, que consiste en 47 libros por año; en su lugar, el promedio nacional es de 2.8 libros leídos al año por habitante.

Una encuesta nacional conducida por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA, 2005) encontró que la tasa de lectura más elevada ocurre en el grupo entre los 12 y 22 años de edad con buena situación económica y que pertenecen a familias que habitan entornos urbanos. Niños por debajo de los 12 años de edad tienen problemas con la lectura y comprensión.





A largo plazo, los participantes de **Letras para Volar**, esperan conjuntamente con maestros y padres de familia el desarrollo de una nueva generación de lectores independientes. En este sentido, la comunidad mexicana estaría mejor preparada para resistir la manipulación mediática, el consumismo irracional y la aceptación acrítica de la violencia; siendo éstos producto del neoliberalismo económico y la globalización.



Los tres principios filosóficos del programa son:

- Fomentar el amor por el pensamiento científico.
- Rescatar las tradiciones ancestrales de México asociadas con el amor por la naturaleza, el cuidado del medio ambiente, el sentido de la amistad, y el arte colorido.
- Elevar la conciencia social y la solidaridad.

“La lectura es la gran proveedora de argumentos, la clave para que los demás te escuchen.”

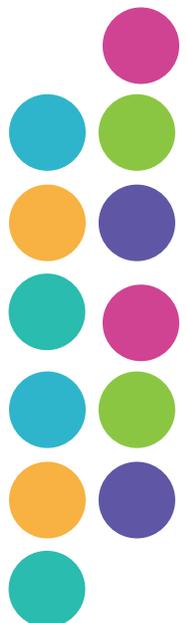
José Miguel Monzón

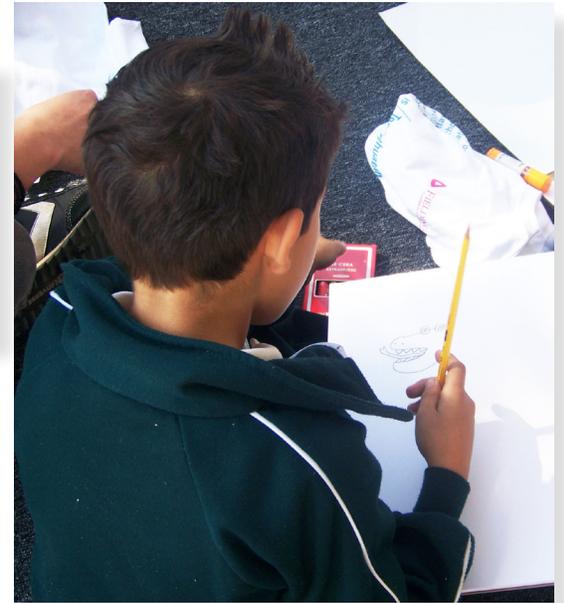
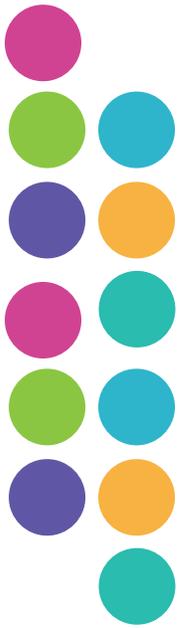
Filosofía



El proyecto contempla varias etapas: a) la inicial en la que profesores y estudiantes de doctorado de la FGU capacitaron a alumnos y docentes de la MTA de la UdeG para que replicaran la enseñanza de estas estrategias en escuelas de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG); b) evaluación del impacto de esta primera etapa y con base en la experiencia recuperada realizar los cambios que sean pertinentes al programa, para en un segundo momento replicar la experiencia en los demás grados de la primaria en escuelas públicas de la ZMG; y c) se evaluará el impacto de la segunda fase y con base en el mismo se iniciará la fase de formación para profesores y alumnos de otras instituciones de educación superior (IES) públicas de México.

Durante la primera etapa, profesores y estudiantes de Fielding Graduate University visitaron Guadalajara de noviembre 19 al 28. El grupo estuvo integrado por seis miembros de la School of Educational Leadership & Change (ELC), dos de la School of Human and Organizational Development (HOD) y dos de la School of Psychology (PSY) y un representante de la Fielding University, como líder de la delegación. Preferentemente, los participantes hablaron español y participaron en el diseño, desarrollo, puesta en marcha y evaluación del programa. Ellos tuvieron la responsabilidad de buscar subvenciones; comprar libros para niños en idioma español; hacer una selección de libros adecuados para cumplir los objetivos del programa; formar a los estudiantes mexicanos de posgrado, profesores y maestros en estrategias de lectura para los niños; presentar un documento sobre el tema; sostener diálogos con los estudiantes de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje; hacer lecturas y diseñar el modelo de leer a los niños en las comunidades locales, escuelas y plazas; y evaluar los resultados de esta intervención.





Programa

Por el lado de la Universidad de Guadalajara, estudiantes y profesores de Fielding fueron acogidos en las casas locales; se desarrolló un portal de Internet con conexión gratuita a los libros electrónicos para niños; y se organizó un programa de radio local para los niños que carecen de acceso a Internet; el Encuentro Internacional **Letras para Volar** se llevó a cabo en noviembre de 2010 incluyendo conferencias, visitas comunitarias y lecturas en escuelas y plazas públicas.

A fin de aumentar la inmersión de los participantes de Fielding, **Letras para Volar** se puso en marcha la tercera semana de noviembre 2010, en medio de la celebración de tres acontecimientos de importancia histórica y cultural en el país. En cuanto a la historia, el 200 aniversario de la Independencia de México y el 100 aniversario de la Revolución Mexicana, que se conmemoró en la ciudad el 20 de noviembre. En relación con la cultura,

la Feria Internacional del Libro (FIL 2010), la segunda feria del libro más importante del mundo, con 13 conferencias internacionales relacionadas con la actividad que abrió sus puertas el 28 de noviembre.

Inauguración

Se realizó con éxito el proyecto “Letras para Volar”.

“Letras para Volar” es el primer proyecto de colaboración de alcance internacional entre la Universidad de Guadalajara (UDEG) y la Fielding Graduate University (FGU). El objetivo principal es el fomento a la lectura entre niños y jóvenes, promocionando a la vez el amor a la ciencia y la conciencia social.

La primera etapa de este proyecto, fue la elaboración de acuarelas representativas de leyendas mexicanas, así como la respectiva adaptación de textos, por alumnos de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (MTA), del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). Los alumnos de la MTA, también grabaron en audio las leyendas que se encuentran disponibles en el sitio oficial www.letrasparavolar.org. Las leyendas mexicanas fueron editadas por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la UDEG, y publicadas en versión impresa y electrónica con el apoyo del H. Ayuntamiento de Guadalajara.

La inauguración del proyecto se realizó el día 22 de noviembre con la presencia de Nubia Macías Navarro, directora general de la Feria Internacional del Libro; Tonatiuh Bravo Padilla, rector del CUCEA; Dra. Patricia Rosas Chávez, líder del proyecto por parte de la UDEG; Yolanda Gayol, líder del proyecto por parte de la FGU; Agustín Limón Macías, director general de la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito (CONALITEG) y el Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, coordinador general académico de la UDEG.

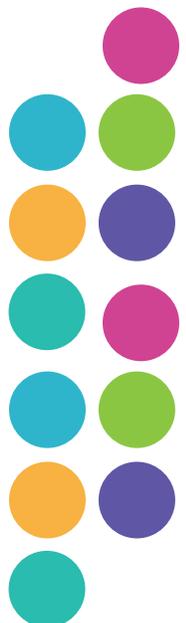
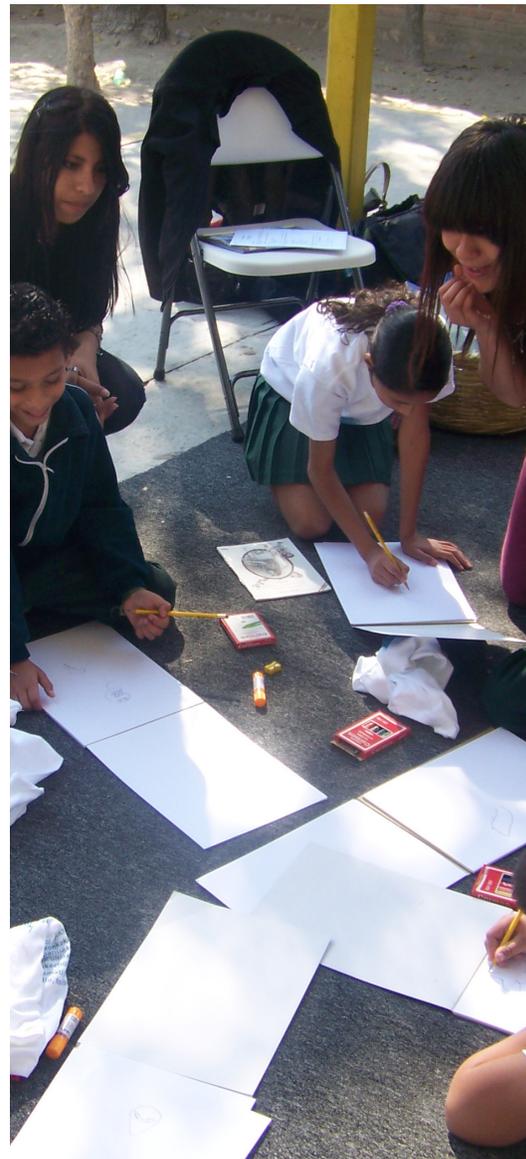
Actividades siguientes, se realizaron lecturas en plaza pública; la primera, se realizó en La Plaza Fundadores de Guadalajara, con la presencia del Presidente Municipal C. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, la Dra. Patricia Rosas Chávez, Mtra. Bibiana Urrea y el escritor de cuentos infantiles Alfredo Ortega Ojeda. El público asistente, que fueron niños de primaria, tuvieron la oportunidad de participar en dinámicas recreativas en favor del fomento y promoción de la lectura, las actividades fueron dirigidas por los alumnos de la FGU.

La segunda lectura en plaza pública se llevó a cabo en La Plaza de las Américas en Zapopan, con la presencia del Presidente Municipal C. Héctor Vielma, Mtro. Enrique Galindo Manzano (Educación H. Ayuntamiento de Zapopan) y los coordinadores del proyecto. Las actividades fueron de igual forma, recreativas, académicas y culturales.

Parte fundamental de este proyecto, fue la capacitación a docentes y alumnos de maestría respecto al fomento de la lectura, para la multiplicación de conocimiento, esta actividad se realizó durante toda la semana de actividades, que fue del 22 al 27 de noviembre.

Aunque la semana de actividades concluyó, la tarea de continuar con los esfuerzos por fomento y promoción de la lectura iniciada por "Letras para Volar", sigue su camino, con el fin de mejorar los hábitos de lectura y el amor por las letras en nuestro país.

MTA. Marisol Guzmán Bermúdez





www.letrasparavolar.org

